



**Przygoda,
która rozwija**



Podejście edukacyjne

Uczymy przez działanie



W Aktywnym projekcie wierzymy, że najlepsza nauka dzieje się wtedy, gdy ciało, umysł i emocje działają razem. Zamiast siedzieć w ławkach, uczestnicy planują wyprawy, rozwiązują realne wyzwania i doświadczają skutków własnych decyzji. W naturze każda aktywność staje się lekcją — budowa obozowiska, wspólne gotowanie, czy planowanie trasy to prawdziwe projekty, w których widać efekty od razu. Dzięki temu dzieci uczą się współpracy, komunikacji, myślenia krytycznego i odpowiedzialności za siebie i zespół.

Uczymy przez działanie



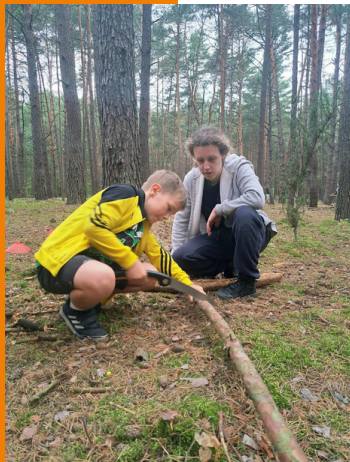
W Aktywnym Projekcie dzieci uczą się przez bezpośrednie doświadczenie — działając, eksperymentując i obserwując skutki swoich decyzji. To nie teoria w ławkach, lecz nauka poprzez ruch, współpracę i refleksję.

◆ Przykładowe aktywności:

- Projekt „Obóz od podstaw” – uczestnicy sami planują i organizują przestrzeń biwakową: wybierają miejsce, rozkładają namioty, projektują wspólną strefę gotowania i odpoczynku.
- Outdoor Kanban – tablica zadań w wersji terenowej: dzieci zapisują zadania na kartkach, przypinają do sznurka lub drzewa, przesuwają między kolumnami Do zrobienia – W trakcie – Gotowe.
- Misje eksploracyjne – grupy dostają cele do osiągnięcia (np. znaleźć źródło wody, zbudować prosty filtr, zaplanować bezpieczną trasę przez las).
- Dziennik odkrywcy – codziennie dzieci zapisują lub rysują, czego się nauczyły, jak reagowały na trudności, co dało im radość.

➡ Efekt: dzieci rozwijają zaradność, uczą się planowania, współpracy i działania w realnym kontekście, gdzie każda decyzja ma znaczenie.

Przygoda i wyzwanie



Przygoda to nie tylko zabawa — to narzędzie rozwoju.

Świadomie wprowadzamy elementy niepewności, wyzwania i natury, które uczą odwagi, wytrwałości i wiary we własne możliwości. Kiedy trzeba zmienić plan, podjąć decyzję w terenie czy pomóc koledze w trudnym momencie — rodzi się autentyczne przywództwo.

To właśnie w działaniu dzieci odkrywają swoje mocne strony i uczą się, że granice można przekraczać krok po kroku — z uśmiechem, wsparciem grupy i zaufaniem do siebie.

Przygoda i wyzwanie



Przygoda w naturze to idealne środowisko do nauki wytrwałości, odwagi i pewności siebie. Nie chodzi o ekstremalne warunki, lecz o świadome wyzwania, które wymagają działania mimo niepewności.

◆ Przykładowe aktywności:

- Leśny Challenge – zespół ma określony czas na wykonanie zadania: zbudowanie wieży z patyków, przejście przez „rzekę” z ograniczoną liczbą kamieni, przygotowanie posiłku z ograniczonych składników.
- Nocna wyprawa z kompasem – ćwiczenie orientacji, współpracy i odwagi.
- Dzień ciszy i refleksji – wędrówka w parach bez rozmowy, skupiona na uważności i obserwacji natury.
- Wspinaczka symboliczna – np. wejście na wzgórze jako metafora pokonywania trudności; po aktywności – wspólna refleksja o emocjach i strategiach działania.

➡ Efekt: dzieci uczą się, że wyzwanie to nie przeszkoda, lecz okazja do rozwoju. Nabierają wiary w siebie, uczą się podejmować decyzje i wspierać innych.

Myślenie Projektowe



Podczas warsztatów i obozów Aktywny projekt dzieci uczą się, że zarządzanie projektem to nic innego jak organizowanie własnej przygody! Zamiast teoretyzować, planują, rozdzielają zadania, ustalają priorytety i reagują na niespodziewane sytuacje. Korzystając z różnych metod, uczą się planować, działać i wprowadzać zmiany w zespole. Każdy dzień to mini-projekt — przygotowanie posiłku, zbudowanie szałasów czy zaplanowanie kolejnego etapu wyprawy. To właśnie te doświadczenia uczą odpowiedzialności, samodzielności i współpracy

Myślenie Projektowe



Podczas warsztatów i obozów dzieci uczą się, że zarządzanie projektem to organizowanie własnej przygody. Używają metod zarządzania projektami, by planować działania, ustalać priorytety i reagować na zmiany.

◆ Przykładowe aktywności:

- Projekt „Misja Ekspedycja” – zespoły tworzą mini-projekty wyprawowe: wybierają cel, planują trasę, dzielą role (lider, logistyk, kronikarz, nawigator) i realizują plan.
- Planowanie posiłku terenowego – dzieci same obliczają proporcje składników, planują podział pracy, pilnują zasobów – pełen cykl mini-projektu.
- Symulacja „Zwinność w naturze” – każde zadanie (np. zbudowanie szałas) odbywa się w krótkich sprintach, z przeglądem postępów po każdej fazie.
- Tablica sukcesów i błędów – dzieci zapisują, co zadziałało i co nie, analizują z AI lub instruktorem i poprawiają swoje strategie.

➡ Efekt: rozwój planowania, adaptacji, współpracy, przywództwa i refleksji. Dzieci uczą się, że błędy są częścią procesu, a zmiana planu – dowodem dojrzałości.

Kadra Aktywny Projekt



Piotr

Mateusz

Karol

Mateusz

Mateusz to „mózg projektów” – doświadczony project manager i trener, który na co dzień pracuje w branży game dev, gdzie precyzja i dobra organizacja są kluczowe. Wcześniej zarządzał projektami m.in. w bankowości, więc świetnie zna różne środowiska pracy. Jest akredytowanym trenerem PRINCE2 i Agile, a swoją wiedzę przekłada na świat dzieci w praktyczny i przystępny sposób. Prywatnie tata trójki dzieci – dlatego rozumie, że w pracy z młodymi liczą się też emocje, relacje i bezpieczeństwo.

Piotr

Piotr to człowiek przygody – od lat związany z ruchem, naturą i aktywnością w terenie. Współtworzy Aktywną Strefę i potrafi zamienić każdy teren w miejsce pełne wyzwań, radości i dobrej energii. Jest doświadczonym pedagogiem i trenerem sportowym, który łączy zabawę z bezpieczeństwem i rozwojem dzieci. Dzięki niemu ruch, gra i działanie stają się prawdziwą przygodą.

Karol

Karol to człowiek od serca, wsparcia i dobrej atmosfery – zawsze blisko dzieci i młodzieży. Współtwórca Aktywnej Strefy i dyplomowany fizjoterapeuta, który dba, aby aktywność była bezpieczna, zdrowa i dopasowana do możliwości uczestników. Świetnie buduje relacje, dodaje odwagi i pomaga wierzyć w siebie. Dzięki niemu w Aktywnym Projekcie jest ciepło, bezpiecznie i naprawdę uważnie na potrzeby młodych ludzi.



**Dołącz do
Aktywnego Projektu!**

**Spała 05-11 lipca 2026
Zapisz się!**

Gdzie?

Kiedy?

Za ile?